

CURSO VIRTUAL

**“AMPLIANDO  
HORIZONTES  
FEMINISTAS”**

TERCERA  
EDICIÓN

BLOQUE INTERMEDIO



## Bloque nivel Intermedio: Feminismos y Derechos Humanos

### Objetivo:

Profundizar en la formación, reflexión y el debate en torno a la realidad social desde una perspectiva feminista y el desarrollo de herramientas para la incidencia política, generando propuestas concretas para avanzar hacia la igualdad y equidad.

### Destinatarios

- Personas con liderazgo de organizaciones sociales
- Personas universitarias y de bachillerato integrantes de alguna organización social.
- Personal de Instituciones Publicas involucradas en la defensa de los Derechos Humanos
- Comunicadoras/es

### Requisitos previos

Las personas que desean participar en el curso **deben contar con alguna experiencia formativa** con perspectiva feminista para poder tener las bases que le ayuden a profundizar y concretizar acciones en favor de las transformaciones sociales desde la incidencia en políticas públicas.

### Temario

Módulo	Objetivo	Contenido
Módulo 1: Cuerpos, Sexualidades y DDHH  Tiempo: 2 semanas	Reflexionar sobre la garantía y ejercicio de los derechos sexuales y reproductivos de hombres y mujeres y de las personas LGBTIQ	<ul style="list-style-type: none"><li>• De la salud al derecho: Los derechos sexuales y derechos reproductivos son derechos humanos.</li><li>• Instrumentos legales regionales e internacionales en materia de DSDR</li><li>• Mapa de actores en materia de DSDR para las mujeres y personas LGTBIQ</li><li>• Análisis del avance en políticas públicas sobre DSDR en El Salvador.</li><li>• DSDR en tiempos de pandemia</li></ul>
Módulo 2: Educación no sexista, en el ámbito formal y educación inclusiva desde la comunidad  Tiempo: 2 semanas	Generar un espacio de análisis crítico y constructivo sobre el sistema educativo y su función social como agente socializador y transformador.	<ul style="list-style-type: none"><li>• ¿Qué es la educación no sexista?</li><li>• Análisis de las brechas de género en el sistema educativo formal y educación inclusiva desde la comunidad.</li><li>• Estereotipos y sesgos de género en las prácticas educativas.</li><li>• Política de Equidad e Igualdad de género (Avances y limitantes)</li><li>• Retos de la educación en</li></ul>

		tiempos de pandemia.
Módulo 3: Migración, género y desigualdad social.	Brindar herramientas para analizar el fenómeno de la migración con una perspectiva feminista.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ¿Porque la migración se puede considerar un tema feminista?</li> <li>• Migración y relaciones de género.</li> <li>• ¿Porque migran las mujeres y como está cambiando la migración femenina?</li> <li>• Migración y desplazamiento forzado interno. Análisis de la respuesta del Estado Salvadoreño.</li> <li>• Consecuencias de las pandemias en las migraciones y las desigualdades sociales.</li> </ul>
<p>Módulo 4: Sin las mujeres no hay economía</p> <p>Propuesta: Docente: Alina Tutora: Damaris</p> <p>Tiempo: 2 semanas</p>	Analizar el papel de las mujeres en la economía reconociendo su aporte al desarrollo económico y social desde la perspectiva feminista.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Economía y desigualdad de género.</li> <li>• Impacto del neoliberalismo y la globalización en la vida de las mujeres.</li> <li>• Trabajo reproductivo y del cuidado</li> <li>• Análisis del Uso del Tiempo diferenciado, como insumo para políticas públicas.</li> <li>• El aporte económico de las mujeres en tiempos de pandemia</li> </ul>
<p>Módulo 5: Medios de comunicación tradicionales e Internet como territorio de incidencia política y de disputa</p> <p>Tiempo: 2 semanas</p>	Compartir herramientas de análisis e incidencia política a través de los diversos medios de comunicación social.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Brechas en el acceso a las comunicaciones.</li> <li>• Democratización de los medios de comunicación.</li> <li>• Ciberactivismo feminista para la incidencia política.</li> <li>• Herramientas jurídicas y redes de apoyo para la protección del cibera-coso por activismo feminista.</li> <li>• Pandemia, acceso a la información y restricciones violencia en redes sociales como espacio para la denuncia pública</li> <li>• Papel de los Mass Media en tiempos de pandemia</li> </ul>

## Metodología

**1. Docencia:** Una persona por módulo, con la experiencia sobre la temática y capacidad de aporte al proceso de aprendizaje.

**2. Tutoría:** Persona que acompaña y apoya a docente para el buen desarrollo del proceso de aprendizaje en el módulo.

**3. Coordinación y apoyo técnico:** Persona responsable de coordinar los esfuerzos entre módulo, dar seguimiento al curso y apoyar técnicamente en el manejo de la plataforma.

### **4. Aplicación de estrategias metodológicas como:**

- Encuentros en tiempo real como videoconferencias con pizarra, audio o imágenes como el Netmeeting de Internet, Chat, chat de voz, audio y asociación en grupos virtuales. De modo que la persona estudiante sienta que tiene una interacción socializando con las demás personas del curso.
- Redes sociales: sirve como una motivación adicional para comunicarse con la facilitadora virtual o sus compañeras por redes en las que están acostumbrados a interactuar socialmente. (comunidades en Facebook, WhatsApp, entre otras).
- Trabajo de casos: trabajar casos según la temática que se está desarrollando, de forma que las personas estudiantes puedan ir aplicando paralelamente teoría y práctica.

### **Modalidad de evaluación y acreditación**

Basándose en una modalidad de evaluación formativa, se establecen criterios de evaluación, los cuales se compartirán al iniciar cada módulo.

Criterios generales:

- Participación activa en las actividades en la plataforma virtual (foros, video conferencias, entre otras).
- Solución de actividades propuestas ( estudio de casos y foros de discusión)
- Autocrítica sobre el proceso de aprendizaje vivenciado. (rúbrica de autoevaluación)
- Trabajo final por cada módulo, con propuesta concreta de incidencia (ensayo, artículo de publicación, propuesta de tema a replicar).

**Acreditación:** Al finalizar el curso satisfactoriamente se le genera un certificado de participación y aprobación.

Si la persona completa los tres bloques (introductorio, intermedio y avanzado) se le genera un certificado adicional por el proceso completo.

## **Duración y carga horaria**

- Nivel intermedio
  - Duración: 2 meses y medio
  - Carga horaria: 10 horas semanales, serían 100 horas aproximadamente.

## **Roles y funciones**

Con la intención de buscar la mejor calidad en el proceso formativo emprendido y que cada participante alcance sus objetivos de aprendizaje, el curso contó con una política que definió roles y funciones de las personas involucradas en el proceso:

### **Estudiantes:**

- Responder a las actividades previstas en el diplomado de manera oportuna
- Estar pendiente de las instrucciones generales y las indicaciones específicas establecidas en cada módulo.
- Asegurar que cuentan con la debida conexión y disponer de los materiales y recursos de apoyo de cada módulo
- Estudiar la teoría correspondiente a cada módulo de trabajo y realizar las actividades requeridas.
- Participar activamente en el desarrollo del diplomado, incluyendo en los foros de debate.
- Organizar su tiempo, de manera efectiva para poner tender y responder de forma efectiva a las demandas del diplomado.
- Completar todas las actividades disponibles del diplomado para acceder a la acreditación.

### **Docentes:**

- Planificar y facilitar en conjunto con la tutora el desarrollo del módulo
- Facilitar el proceso de aprendizaje, brindando los materiales y recursos de apoyo necesarios.
- Dar seguimiento y retroalimentación a cada una de las actividades, con el propósito de comprobar los avances y procesos de aprendizaje.
- Responder los mensajes dentro de un plazo razonable (generalmente dentro de las 24 horas siguientes).
- Enviar con dos semanas de anticipación el material a cargar en la plataforma para el desarrollo de su contenido.
- Mantener comunicación constante con la persona del apoyo técnico.
- Devolver la retroalimentación de las evaluaciones en un periodo de 10 días.

### **Apoyo de coordinación y técnico:**

- Durante el desarrollo del diplomado, brindar el asesoramiento y apoyo técnico en el uso de la plataforma para docentes, tutoras y participantes.
- Generar los mecanismos de comunicación con la docente y tutora facilitadoras del tema dos semanas antes de su desarrollo.

- Dar seguimiento y monitoreo a las personas participantes, generando informes sobre la dinámica del curso.
- Planificar reuniones con las facilitadoras de cada módulo.
- Subir materiales de forma ordenada, según la planificación que se acuerde con facilitadoras.

#### **Tutoría**

- Planificar y facilitar en conjunto con la docente el desarrollo del módulo.
- Apoyar a la docente con el seguimiento a las actividades que deben realizar los y las participantes, motivando su participación activa.
- Aportar a los debates y foros virtuales motivando la discusión y reflexión.
- Apoyar a docente con la evaluación, brindando su valoración al proceso de aprendizaje.

#### **Evaluación por parte de los y las participantes al finalizar cada módulo.**

Se creará una rúbrica de evaluación a modo de recoger las impresiones en torno al proceso de aprendizaje y desarrollo del curso.

- Aplicación del contenido en el ámbito de trabajo.
- Metodología
- Uso de la plataforma

#### **Notas:**

1. Los cursos está abierto para personas extranjeras, teniendo la consideración que el marco de análisis es desde la realidad de El Salvador que seguramente coincidirá en algunos puntos con las de otros países.

2. Los cursos están abiertos a todas las personas, sin embargo se debe tener en cuenta que para ser admitida, la **persona pasa por un comité de preselección**, priorizando la cuota mayor para mujeres y población LGBTIQ y la aplicación de filtros para garantizar la confianza entre los y las participantes.

El equipo coordinador se reserva el derecho de reserva en algunos módulos especiales destinados sólo para mujeres.

### Costos del curso:

Para poder acceder al curso se invita a pensar en el “Precio libre y consciente”

El seminario quiere ser accesible a todas las personas que deseen fortalecer sus conocimientos y experiencias, sin condición de recursos. La modalidad del precio libre y consciente invita a la solidaridad y responsabilidad colectiva. El hecho de que algunas personas puedan aportar más, permitirá que otras aporten menos.

Por eso, invitamos a que cada quien defina cuánto puede pagar en función de su situación financiera actual.

Pensando siempre desde el “Precio libre y consciente”, se propone la siguiente tabla de referencia, sin embargo, **la decisión es de cada persona con el aporte que pueda contribuir.**

Condición	Propuesta de aporte Nivel intermedio
Si es persona empleada de una institución pública u ONG	\$80
Si es persona consultora o profesional independiente	\$90
Si es persona empleada de una organización local o comunitaria	\$60
Si es persona estudiante	\$30
Si es una persona activista, actualmente desempleada.	\$10

**Lo recolectado será informado al grupo participante y se destinará a un esfuerzo solidario.**

**1. Para hacer la preinscripción debe llenar la siguiente ficha:**

<https://forms.gle/4ZirE6YL23Xx8fdT7>

**2. Una vez enviado el formulario. Enviar cartas de:**

- Compromiso y motivación (es una sola carta)
- Respaldo instituciones (en caso procesa)

A la dirección [repciondocumentosah@gmail.com](mailto:repciondocumentosah@gmail.com)

**Tiempo de recepción de solicitudes Del 15 de junio al 30 de junio de 2020.**

Mayor información al correo [cursoampliandohorizontesf@gmail.com](mailto:cursoampliandohorizontesf@gmail.com)

